

奇迹个性化学习系统使用指南

一、浏览奇迹个性化学习系统网站

在电脑、手机或者 ipad 浏览器中输入网站地址: <http://www.7jgo.com>

注意:

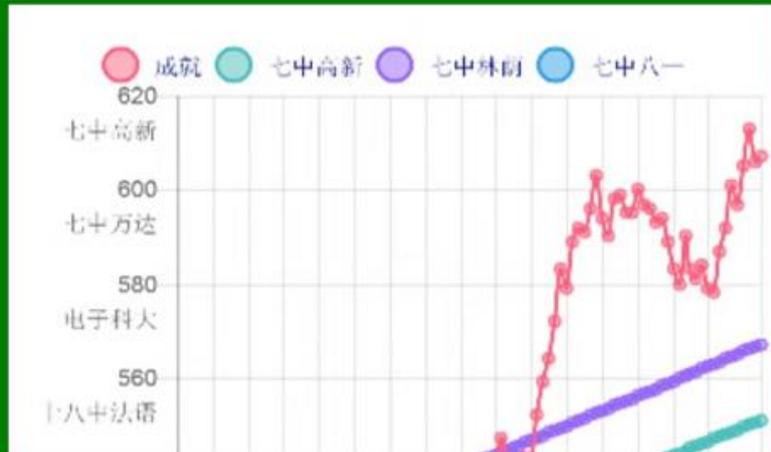
- 由于系统支持数学、物理、化学等特殊符号, 需要下载各种支持文件, 首次使用或者更新奇迹学习系统, 浏览器可能等待较长的时间 (10 秒~30 秒), 特别是手机、ipad 使用流量, 等待时间可能更长。(这些文件下载后, 会保存在浏览器的缓存中, 在清除缓存或者更新奇迹学习系统前, 不会重复下载, 所以不影响以后的速度)
- 如下图, 请注意下载进度条, 直到进度条完全到达右边并消失, 下载完成, 再开始一步处理。

奇迹学习



更轻松，更高效

进步天天见，妈妈更放心



二、安装 app

目前系统暂时只支持安卓 app，苹果 app 暂未完成。

1、在手机或者 ipad 的浏览器中，点击右上角的菜单按钮，弹出菜单；如下图



2、点击手机 app 菜单项，浏览器滚动到指定位置，如下图

奇迹学习



问题分析

解决方案

三大优势

四方利益

特色方法

手机 App

浏览器入口

使用指南

注意：系统会提示该安装包为未知来源，需要您打开手机的设置项：设置->高级设置->安全->未知来源选项（允许安装非官方渠道（google play等）获得的应用程序），才能顺利安装。本应用无需任何其他权限！

🍏 苹果手机版本

IOS, 开发中...

3、再次点击右上角的菜单按钮，收回菜单；如下图



4、点击对应手机安卓版本的奇迹学习系统下载链接，开始下载。

5、下载完成后，系统提示安装

注意：

● 如下图，部分手机系统会提示本学习系统非指定的 app 商店下载，存在风险。选择我已充分了解该风险，继续安装。安装完成。



奇迹学习

安装来源: Chrome

新权限

全部



该应用安装来源未告知应用是否符合《华为终端质量检测和
安全审查标准》。

主要权限 (3)

读取您的 SD 卡中的内容



修改或删除您的 SD 卡中的内容



我已充分了解该风险，继续安装

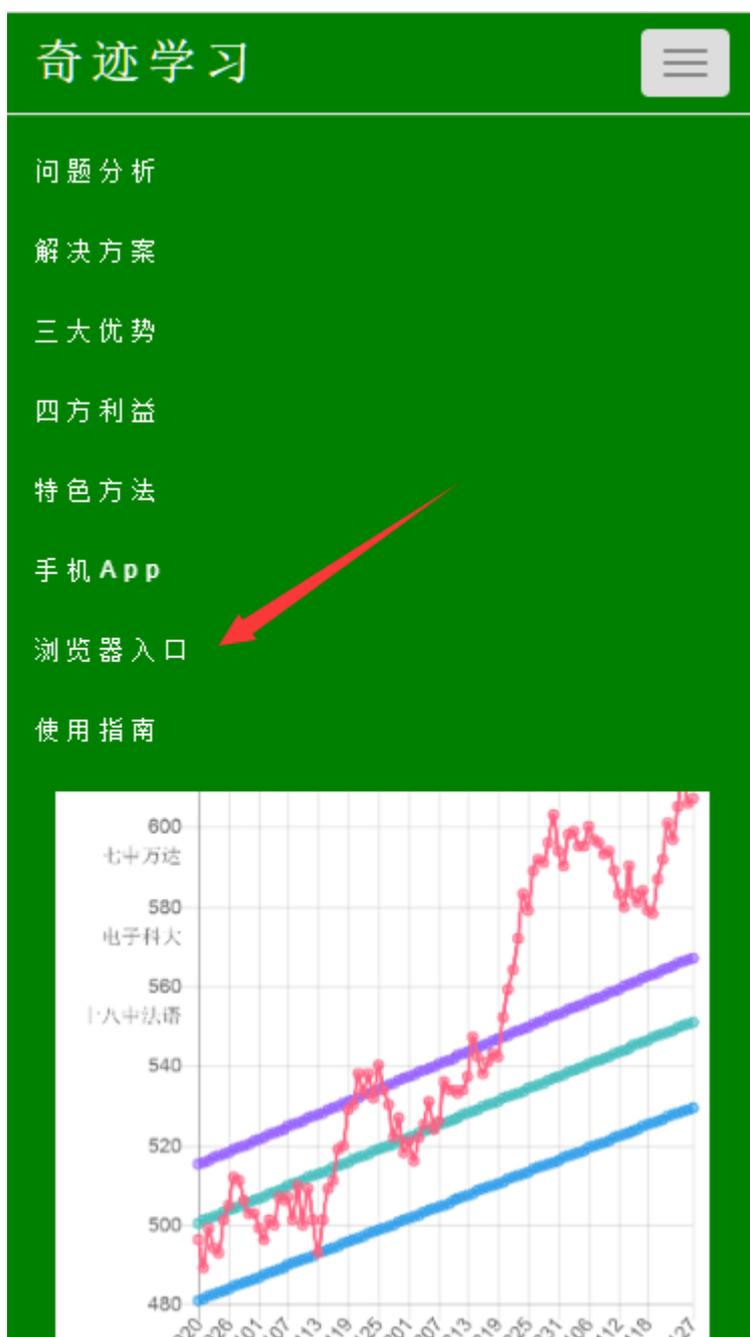
取消

官方推荐



三、登录网站或者启动 app

在手机、ipad 启动 app，或者在浏览器点击“浏览器入口”菜单项，进入主界面；



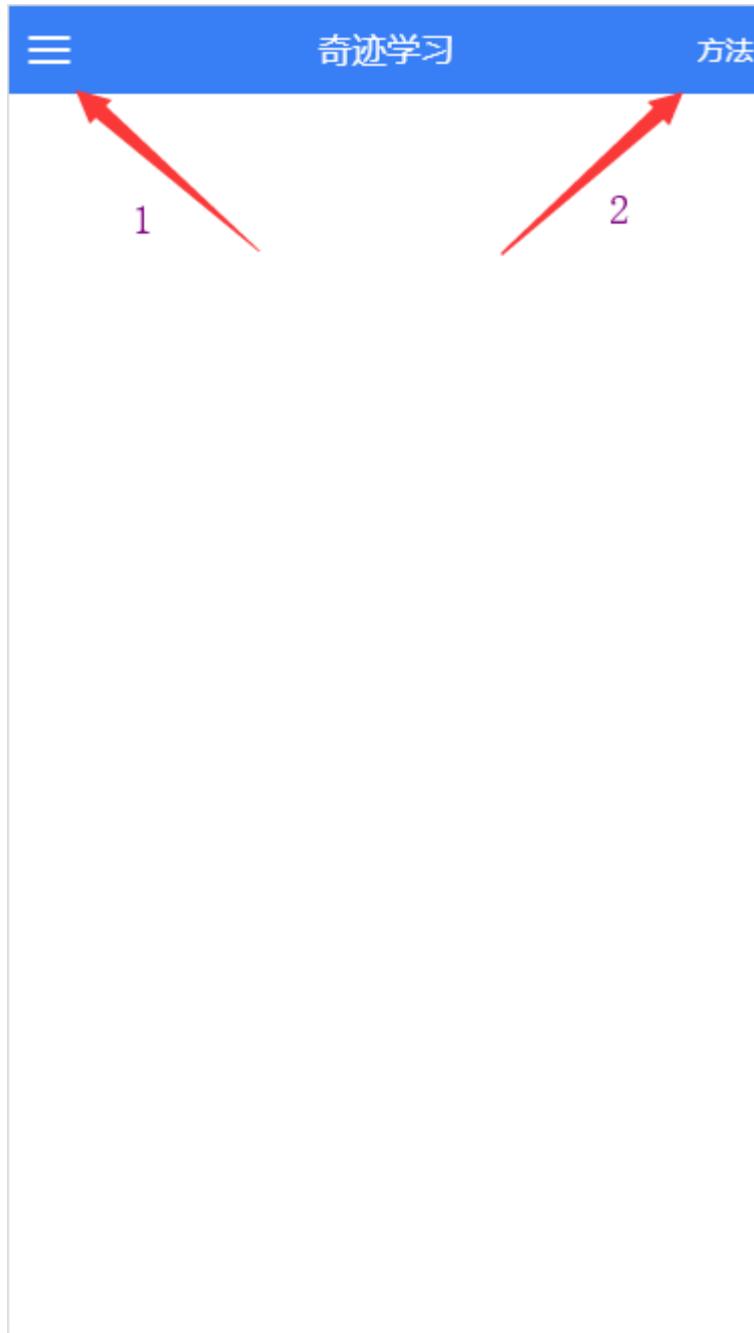
使用浏览器请注意：

- 由于系统支持数学、物理、化学等特殊符号，浏览器需要下载各种支持文件，首次使用或者更新奇迹学习系统，浏览器可能等待较长的时间（10 秒~30 秒），特别是手机、ipad 使用流量，速度较慢，等待时间可能更长。（这些文件下载后，会保存在浏览器的缓存中，在清除缓存或者更新奇迹学习系统前，不会重复下载，所以不影响以后的速度）；
- 如下图，请注意下载进度条，直到进度条完全到达右边并消失，下载完成，再开始

一步处理。

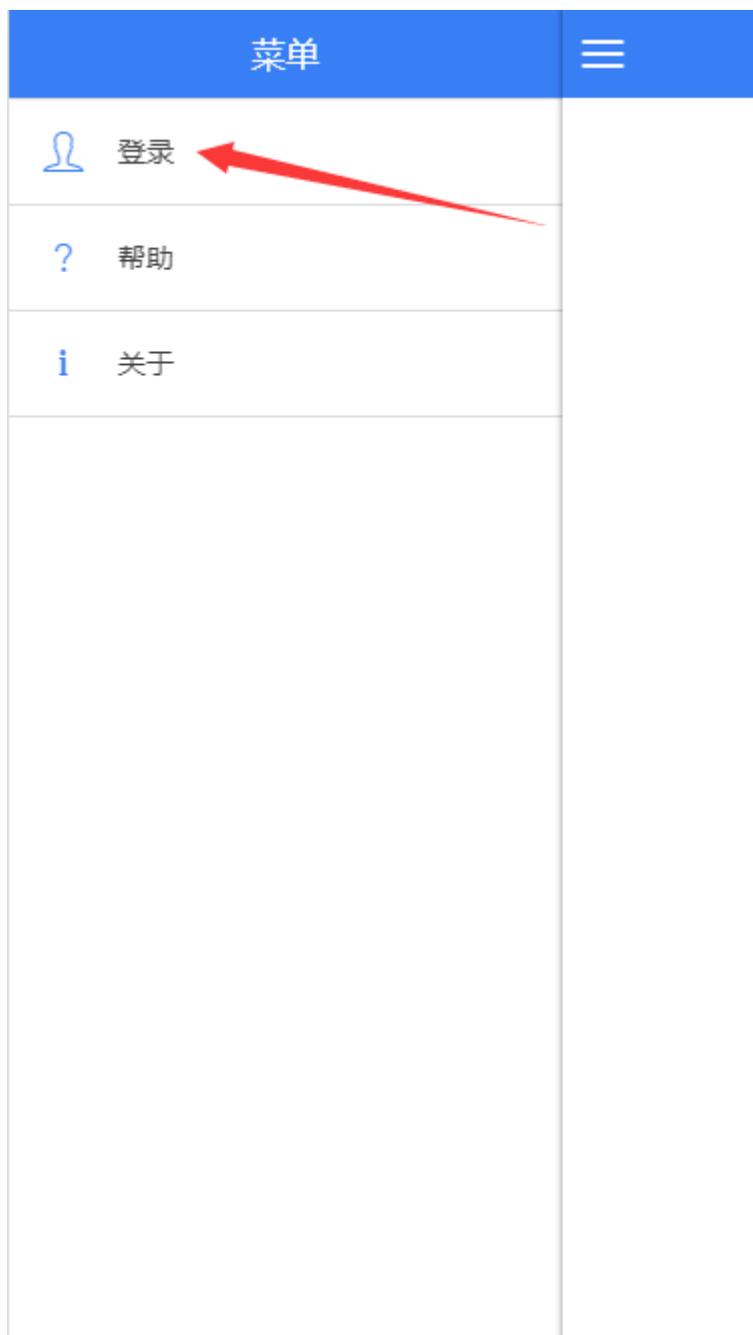
主界面：如下图，按钮按照顺序依次为：

- 1) 主菜单按钮：显示主菜单；
- 2) 方法按钮：显示方法专栏界面，包含各种学习心理、方法、心得文章；



四、登录用户

1、进入主界面，点击左上角菜单按钮，显示未登录状态下的菜单列表



2、点击登录菜单按钮，显示登录界面：

图中各控件按照顺序如下：

- 1) 注册按钮：点击后进入注册界面；
- 2) 关闭按钮：关闭登录界面，退回到主界面；
- 3) 用户名输入框；
- 4) 口令输入框；
- 5) 登录按钮：使用输入用户名和口令登录；



五、注册用户

在登录界面，点击注册按钮，进入注册用户界面：

图中各控件按照顺序如下：

- 1) 关闭按钮：点击后，退出注册界面，回到登录界面；
- 2) 用户名输入框：用户名至少 6 个字符，只能包含大写/小写字母、数字、下划线组合；
- 3) 口令输入框：口令至少 8 个字符，至少包含一个大写字母和一个数字；
- 4) 口令（重复）输入框：重复输入口令，检查是否与口令输入框中输入的口令一致；
- 5) 注册按钮：使用用户输入信息注册用户；注册成功后自动登录；
 - 如果注册成功，系统自动登录。进入主界面
 - 如果出现错误，系统显示警告信息，用户修改后重新注册

The image shows a registration form titled "注册" (Registration) with a close button "X" in the top right corner. The form contains three input fields: "用户" (User), "口令" (Password), and "口令(重复)" (Repeat Password). Below these fields is a blue "注册" (Register) button. Red arrows with numbers 1 through 5 point to the following elements: 1. The close button "X"; 2. The "用户" input field; 3. The "口令" input field; 4. The "口令(重复)" input field; 5. The "注册" button.

六、配置用户：

点击主界面左上角菜单按钮，显示登录后菜单列表

菜单



 退出

 计划

 练习

 批改

 报告

 群组

 配置

 诊断

 帮助

 关于



1、点击配置按钮，进入系统配置页面

图中各控件按照顺序如下：

- 1) 关闭按钮：放弃本次设置修改，关闭配置界面，退回到主界面；
- 2) 保存按钮：保存本次设置修改，关闭配置界面，退回到主界面；

用户角色部分：

- 3) 学习者角色开关：学生选择学习角色；
- 4) 督促者角色开关：老师和家长可以选择督促角色；
- 5) 内容制作者角色开关：学习内容制作老师和机构可以选择内容制作角色

用户信息部分：

- 6) 用户姓名：群组中可以选择使用此名称；
- 7) 用户昵称输入框：通常使用此名称；
- 8) 手机输入框：输入手机号；
- 9) 邮箱输入框：输入电子邮箱；
- 10) 正确率：用户对系统中各种练习测评达标正确率要求的校正
- 11) 时效率：用户对系统中各种练习测评达标时效率要求的校正

注意：以上两项应根据学生的实际情况调整：

- 一般情况选择 100%，与测试达标要求相同。
- 能力强，要求高的学生可以设为为 120%等；
- 能力差，要求低的学生可以设为为 80%等



母语部分：

- 12) tts 语音引擎母语部分设置：设置最佳的 TTS 语音朗读引擎，在背诵练习中可以帮助学生练习中文、英文、日文的
- 发音
 - 朗读
 - 听力
 - 听写等练习
- 13) 朗读引擎选择框；
- 14) 速度；
- 15) 音调；
- 16) 音量；

外语部分：

- 17) tts 语音引擎外语部分设置：设置最佳的 TTS 语音朗读引擎，在背诵练习中可以帮助学生练习中文、英文、日文的
- 发音
 - 朗读
 - 听力
 - 听写等练习
- 18) 朗读引擎选择框；
- 19) 速度；
- 20) 音调；
- 21) 音量；
- 22) 多媒体播放速度：多媒体速度可以调整测评练习、听力测试中多媒体文件的播放速度。（在测评时可以临时调整）
- 慢速播放：
 - 快速播放：提高听力的敏感性，练习注意力

设置

母语 12

朗读引擎 13 Microsoft Huihui Desktop - C

速度 1.5 14

音调 正常 15

音量 正常 16

外语 17

朗读引擎 18 Google US English[en-US]

速度 1.5 19

音调 正常 20

音量 正常 21

多媒体

速度 1 22

目标跟踪

设置目标

目标跟踪部分：

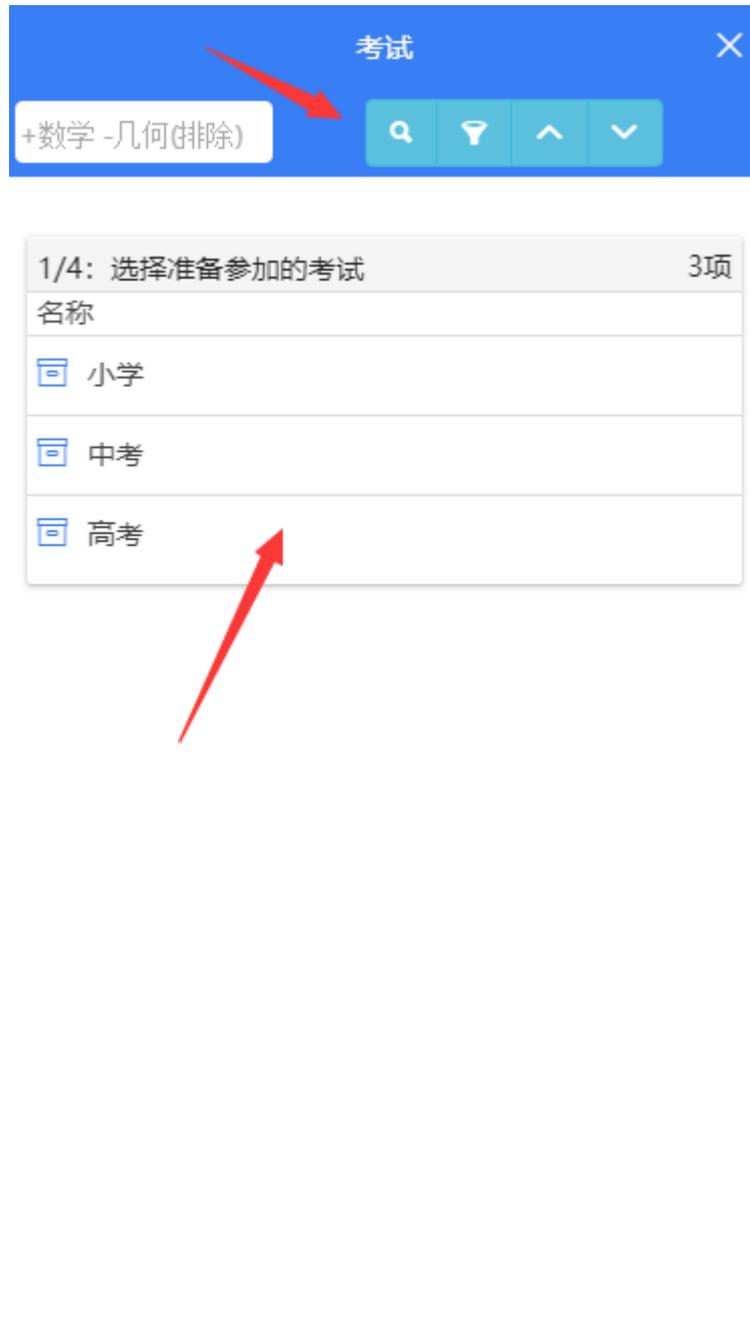
- 23) 设置目标开关：选择设置目标，设置目标体系等指标；
- 24) 目标考试：点击，选择目标考试等各种信息；
- 25) 科目集：显示目标考试涉及的所有科目；
- 26) 目标集：显示目标所属的集合；
- 27) 目标：显示用户选择的目标；



目标考试选项设置界面：

点击考试右边的空白（如上图），显示设置界面

1、点击查询按钮，显示标准考试要求体系对应的可选考试列表



2、选择指定的考试

考试 ×

+数学 -几何(排除) 🔍 📶 ^ ∨

1/4: 选择准备参加的考试 3项

名称

- 全国卷I卷
- 全国卷II卷
- 全国卷III卷



3、设置科目目标后，点击下一步按钮

- 选择对应的科目，可以自由组合，文科、理科、外语选择日语等
- 设定各科的时间目标和分数目标（修改数据时，可能需要将鼠标移到最开始位置，输入后，再删除）

科目✕

+数学 -几何(排除)

2/4: 选择所有参考科目，可指定科目目标						11项
名称	时间	分数	时间目标	分数目标	选择	
📖 语文	150	150	<input type="text" value="150"/>	<input type="text" value="130"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 数学 (理科)	120	150	<input type="text" value="120"/>	<input type="text" value="140"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 数学 (文科)	120	150	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
📖 英语	120	150	<input type="text" value="120"/>	<input type="text" value="140"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 物理	55	110	<input type="text" value="55"/>	<input type="text" value="105"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 化学	50	100	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="95"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 生物	40	90	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="85"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
📖 历史	50	100	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
📖 地理	50	100	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
📖 政治	50	100	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	
📖 日语	120	150	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>	

下一步

4、选择参考目标体系

目标集 ×

🔍🏠^v

3/4: 选择目标集, 作为参照体系		1项
名称	作者	版本
 四川	2	2019-07-29



目标集



+数学 -几何(排除)



3/4: 选择目标集, 作为参照体系

1项

名称

作者 版本

 985

2 2019-07-29



目标



+数学 -几何(排除)



4/4: 选择目标学校和目标分数, 作为学习目标 4项

名称	分数
 北京大学	690
 清华大学	687
 浙江大学	676
 四川大学	635



28) 安全阀限：安全阀限为目标分数线的预留范围。

例如，目标选择四川大学，目标分为 635，安全阀限为 20，则最终的练习目标修正为 $635+20=655$ 。避免正式考试因为压力造成的成绩起伏，提高正式开始的目标成功率。



29) 截止日期：点击截止日期，设置目标达成的截止日期

30) 启动跟踪开关：启动跟踪后，系统将以启动时的各科基本情况为基准，衡量每一天的进步。

注意：启动跟踪开关暂时不要打开，等到使用一段时间，各科的成绩比较稳定（至少每一科目全面测评 2 次，且成绩较为稳定），然后打开跟踪开关

下图为一个假设的使用案例：

假设某学生设定中考目标跟踪计划，启动之初的总成绩为 500 分，目标学校为某重点学校，预期目标分为 620，时间 100 天，每天需要稳定提升 1.2 分。

学生在报告->全面->详细情况界面中，选择提升潜力最大的考点做专题练习，系统跟踪学生的每日练习情况，按照指定考试的考试要求每日评估总成绩。红色线为学生的实际评估分数线，绿色线为预期的进度线，紫色为学生的进度达到的上限，蓝色为学生进度的下限。

2017年10月20日到2017年11月13日，评估成绩长期低于预期进度，可能心态和方法有问题，需要家长或者老师介入。2017年11月13日以后，长期高于预期进步，家长可以放心守望。



七、计划功能

- 1、进入主界面，点击主菜单按钮，点击计划菜单，进入专题单元选择界面，如下图

菜单



 退出

 计划

 练习

 批改

 报告

 群组

 配置

 诊断

 帮助

 关于

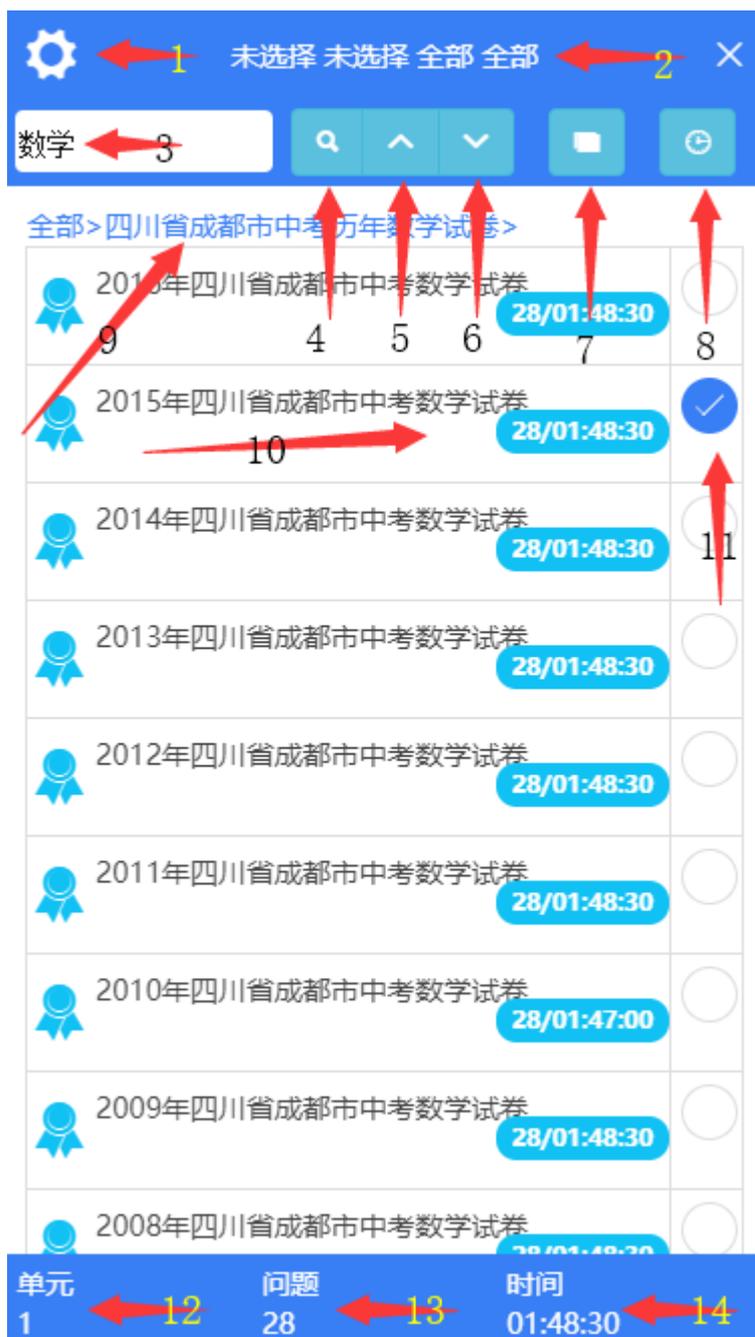


一. 专题单元选择界面

- 注意：刚开始使用系统，不要选择专题，尽量选择最底层单元。避免选择专题或者非底层单元，一次性产生的任务太多。

以下数字标记的按钮或者显示区域为：

- 1) 属性查询条件设置按钮，可以设置专题的年级、学期、科目和类别属性查询条件；
- 2) 显示当前设置的属性查询条件，依次为：年级、学期、科目和类别属性查询条件；
- 3) 输入专题名称查询条件，查询专题名称符合条件的专题列表，且满足属性查询条件；
- 4) 查询按钮，使用当前专题名称查询条件和属性查询条件查询对应专题；
- 5) 列表向上滚动按钮；
- 6) 列表向下滚动按钮；
- 7) 选择切换按钮，切换当前列表状态为全选或者全部取消；
- 8) 计划按钮，设置任务规划选项；
- 9) 专题单元列表的当前选择路径：
 - a) 专题包含单元列表，单元可以包含下级单元列表，形成专题单元树
 - b) 点击其中的链接，回到指定上级列表，“全部”为顶层专题列表
- 10) 专题或者单元项，点击进入下级单元列表；徽章中的“28/01:48:30”，表示问题数量/标准完成时间。
- 11) 选择按钮，选择或者取消当前专题或者单元；
- 12) 已选择单元数量
- 13) 已选择问题数量
- 14) 累计标准完成时间



二. 属性设置界面

在专题单元选择界面，点击左上角属性查询条件设置按钮（如上图按钮 1），进入属性查询条件设置界面。

- 1) 显示当前设置的属性查询条件，依次为：年级、学期、科目和类别属性查询条件；
- 2) 年级属性查询条件按钮，点击显示可选择年级界面，可以选择多个年级，例如高三和高考等；
- 3) 学期属性查询条件按钮，点击显示可选择学期界面，可以选择多个学期，例如上学期/下学期或者全年等；
- 4) 科目属性查询条件按钮，点击显示可选择科目界面，只能选择单个科目，通常选择全部；
- 5) 类别属性查询条件按钮，点击显示可选择专题类别界面，只能选择单个类别，通常

选择全部；

- 6) 列表向上滚动界面按钮；
- 7) 列表向下滚动界面按钮；
- 8) 保存当前设置按钮。点击后保存设置，并回到专题单元选择界面；
- 9) 可选项列表
- 10) 关闭按钮：放弃本次设置。退回到专题单元选择界面



三. 规划任务界面

在专题单元选择界面，选择准备练习的专题（所有单元），或者已选择单元列表（如果存在下级单元，包含所属的所有下级单元列表），点击计划按钮，进入规划任务界面

- 1) 已选择专题或者单元所属专题列表；
- 2) 待规划专题，点击进入专题设置界面，设置任务规划选项；注意，徽章的信息为包

- 含的单元数，原专题的问题数量和总标准完成时间；
- 3) 产生任务按钮，根据已经规划，或者采用默认规划（未明确设定规划选项）规划练习任务。回到专题单元选择界面；
 - 4) 关闭按钮：放弃规划，回到专题单元选择界面；



四. 任务选项界面

- 1) 本次规划的任务数量；
- 2) 设置任务开始日期；
- 3) 清除任务开始日期；
- 4) 设置任务结束日期；
- 5) 清除任务结束日期；
- 6) 整个任务练习周期；

- 7) 每次任务时间间隔;
- 8) 每次练习的任务量;
- 9) 以下关于复习的 3 个项目暂时不支持修改。
- 10) 设置后, 点击保存按钮, 保存当前任务选项;
- 11) 关闭按钮: 放弃设置任务选项, 回到规划任务界面;

任务选项

首次练习: 2单元

开始日期: 2019-10-13

结束日期: 2019-11-12

练习周期: 30天

练习间隔: 每1天

每次练习: 1单元

复习(暂不支持修改设置)

计划方法: 艾宾浩斯遗忘曲线

复习次数: 5

每日上限: 4小时

保存

已经设置任务选项的专题，显示闹钟标志

规划任务 ×

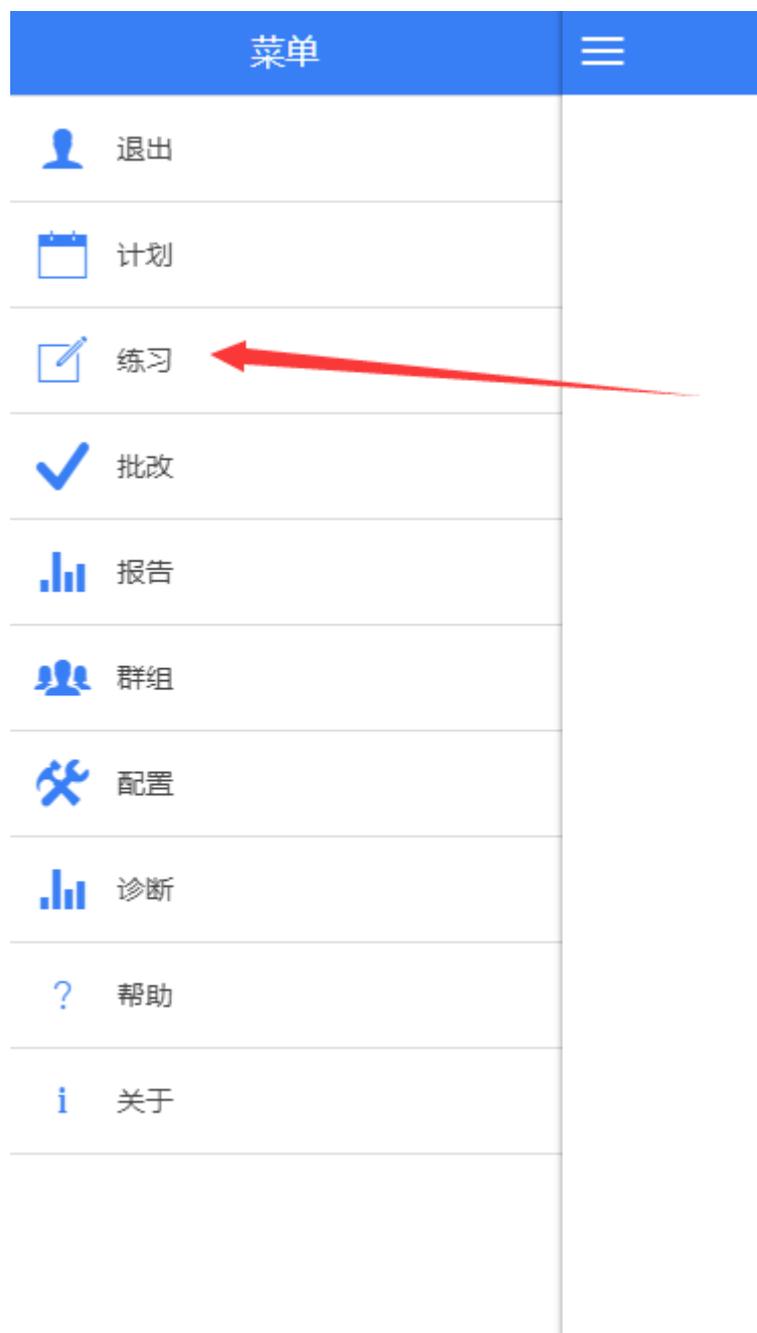
练习

 四川省成都市中考历年数学试卷 2/360/22:19:00

产生任务

八、练习功能

1、在主界面，点击主菜单按钮，显示主菜单，选择练习菜单项，进入任务列表界面。



1、任务列表界面

当前待完成任务列表。分为紧急任务（红色，主要为背诵任务，要求当天（20 分钟、12 小时）立即复习）、错题任务（黄色），和普通任务（蓝色）

- 1) 查询按钮；
- 2) 按照日期排列普通任务按钮；
- 3) 按照科目排列普通任务按钮；
- 4) 按照类别排列普通任务按钮；
- 5) 是否显示已完成任务；
- 6) 关闭按钮：退出任务列表界面，回到主界面
- 7) 错题任务界面
- 8) 列表向上滚动按钮
- 9) 列表向下滚动按钮
- 10) 错题任务列表
- 11) 错误任务项目包含单元数量
- 12) 错误任务项目包含问题数量
- 13) 普通任务列表，按照日期、科目或者类别分组；点击对应项目，进入背诵练习或者测评练习；
- 14) 任务对应科目
- 15) 任务对应类别

1 2 3 今日任务 4 5 6 X

7

错题 2项

8 9

物理 1 14

生物 1 5

10 11 12

13

01-14 1项

人教版初中英语2182单词含音标/Unit 1 英语 背诵

14 15

01-15 4项

四川省普通高等学校招生历年物理试卷/2016年四川省高考物理试卷 物理 练习

四川省普通高等学校招生历年物理试卷/2017年四川省高考物理试卷 (新课标Ⅲ) 物理 练习

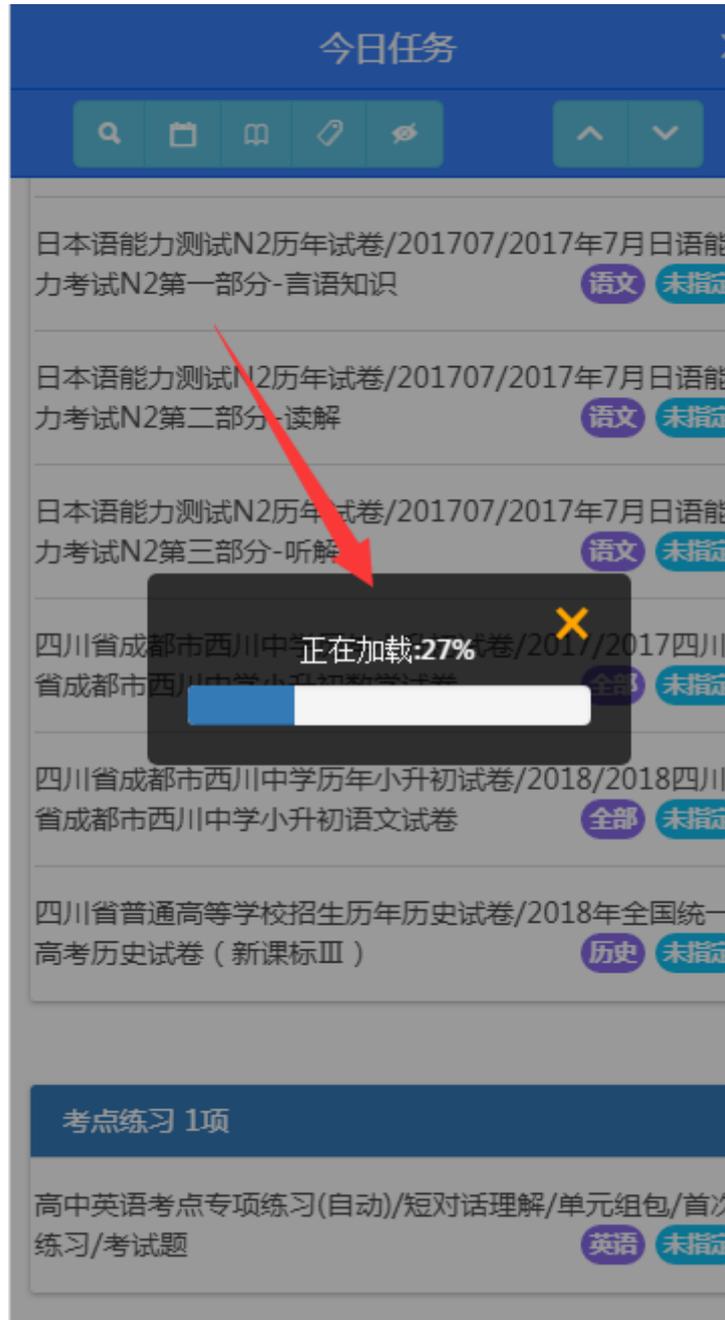
四川省普通高等学校招生历年物理试卷/2016年四川省高考物理试卷 物理 练习

人教版初中英语2182单词含音标/Unit 1 英语 背诵

The image shows a mobile application interface for a learning management system. At the top, there is a blue navigation bar with the text '今日任务' (Today's Task) and a close button 'X'. Below this are several icons: a magnifying glass, a calendar, a list, a pencil, and an eye. A search bar is also present. The main content area is divided into sections. The first section is titled '错题 2项' (Wrong Questions 2 items) and lists '物理' (Physics) and '生物' (Biology). The second section is titled '01-14 1项' (01-14 1 item) and lists '人教版初中英语2182单词含音标/Unit 1' (People's Education Press Junior High School English 2182 words with phonetic symbols/Unit 1). The third section is titled '01-15 4项' (01-15 4 items) and lists three physics exam papers from Sichuan Province. Each item has associated buttons for '物理' (Physics) and '练习' (Practice), and '英语' (English) and '背诵' (Recitation). Red arrows with numbers 1 through 15 point to various UI elements: 1-5 point to the top navigation bar; 6 points to the close button; 7 points to the '错题 2项' header; 8 and 9 point to the '物理' and '生物' sub-headers; 10 points to the '生物' item; 11 and 12 point to the '练习' buttons for '生物'; 13 points to the '01-14 1项' header; 14 and 15 point to the '英语' and '背诵' buttons for the English item.

用户点击任务，系统开始下载练习单元信息，显示任务下载进度，等待下载结束后，转换到背诵或者练习界面。

注意：英语、日语等练习可能包含听力文件，需要较长的下载时间。



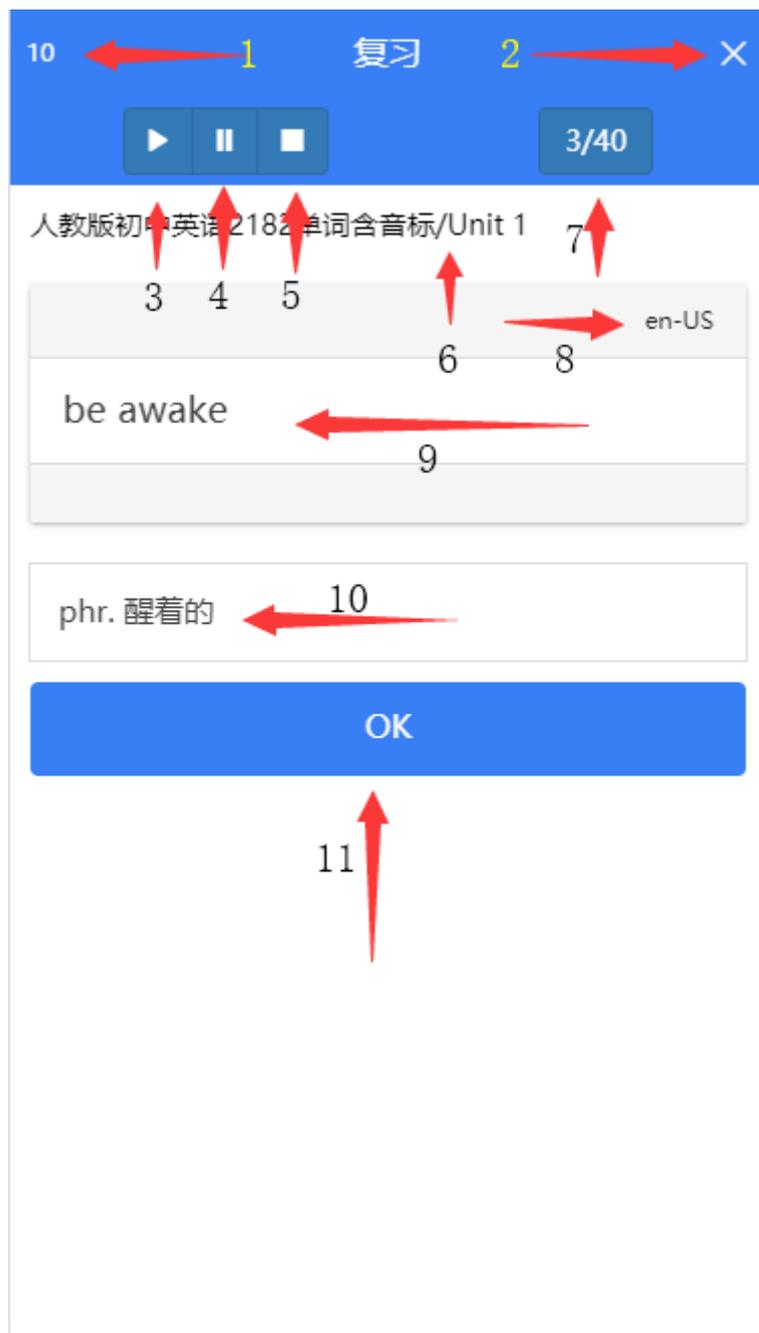
2、背诵功能

- 背诵按照空间倍增重复理论（Spaced Repetition，以艾宾浩斯遗忘曲线为基础，重复间隔逐渐倍增），动态安排学习和复习强化任务；
- 强化分为 5 个等级，要求由低到高，循序渐进：
 - 任务时间间隔分为 20 分钟、6 小时、2 天、8 天、32 天；
 - 达标率逐渐提高：66%、73%、81%、90%、100%；

- 时间要求逐渐提高：100%、90%、81%、73%、66%；
- 用户配置中设置的正确率和时效率与对应的达标率和时效率相乘，作为用户指定的达标率和时效率；
- 挑战某等级达标后，升级到下一等级；
- 如果无法达标，降级到其指标对应的等级；
- 最高等级达标后，退出强化循环；
- 任务的首次练习先复习，再测评；其余强化练习为先测评，再复习；
- 每次练习，未准确识别的单词列表，再次复习、测评；直到所有单词通过测评为止。
- 任务信息以本次练习首次测评的信息为准；

3、背诵复习界面

- 1) 当前复习时间倒数；超过规定时间，显示负数；
- 2) 关闭按钮：退出复习界面，立即进入测评界面；
- 3) 语音播放按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 4) 语音暂停按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 5) 语音停止按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 6) 当前任务对应单元标题；
- 7) 当前复习进度:问题标号/问题数量；点击可以切换当前任务对应单元标题的显示；
- 8) 当前语音引擎；
- 9) 背诵内容
- 10) 对应信息
- 11) 当前问题学习完毕，进入下一问题



4、背诵测评界面

- 1) 背诵测评配置界面按钮;
- 2) 倒数读秒计时; 倒数结束, 当前问题失败, 强制进入下一问题; 点击暂停读秒; 再次点击, 继续读秒;
- 3) 退出背诵测评界面;
- 4) 识别模式按钮: 显示识别模式;
- 5) 听力模式按钮: 显示听力模式;
- 6) 听写模式按钮: 显示听写模式;

- 7) 卡片模式按钮：显示卡片模式；
- 8) 语音播放按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 9) 语音暂停按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 10) 语音停止按钮，仅在检查到浏览器或者 app 支持 tts 语音引擎时显示；
- 11) 当前复习进度:问题标号/问题数量； 点击可以切换当前任务对应单元标题的显示；
- 12) 当前任务对应单元标题；
- 13) 当前语音引擎；
- 14) 背诵内容
- 15) 答案选项， 点击后， 进入下一问题

4.1、识别模式：显示问题界面和答案选项列表界面，用户可以使用 tts 语音引擎播放按钮朗读问题



4.2、听力模式：不显示问题界面，只显示答案选项列表界面，自动使用 tts 语音引擎朗读问题

测评

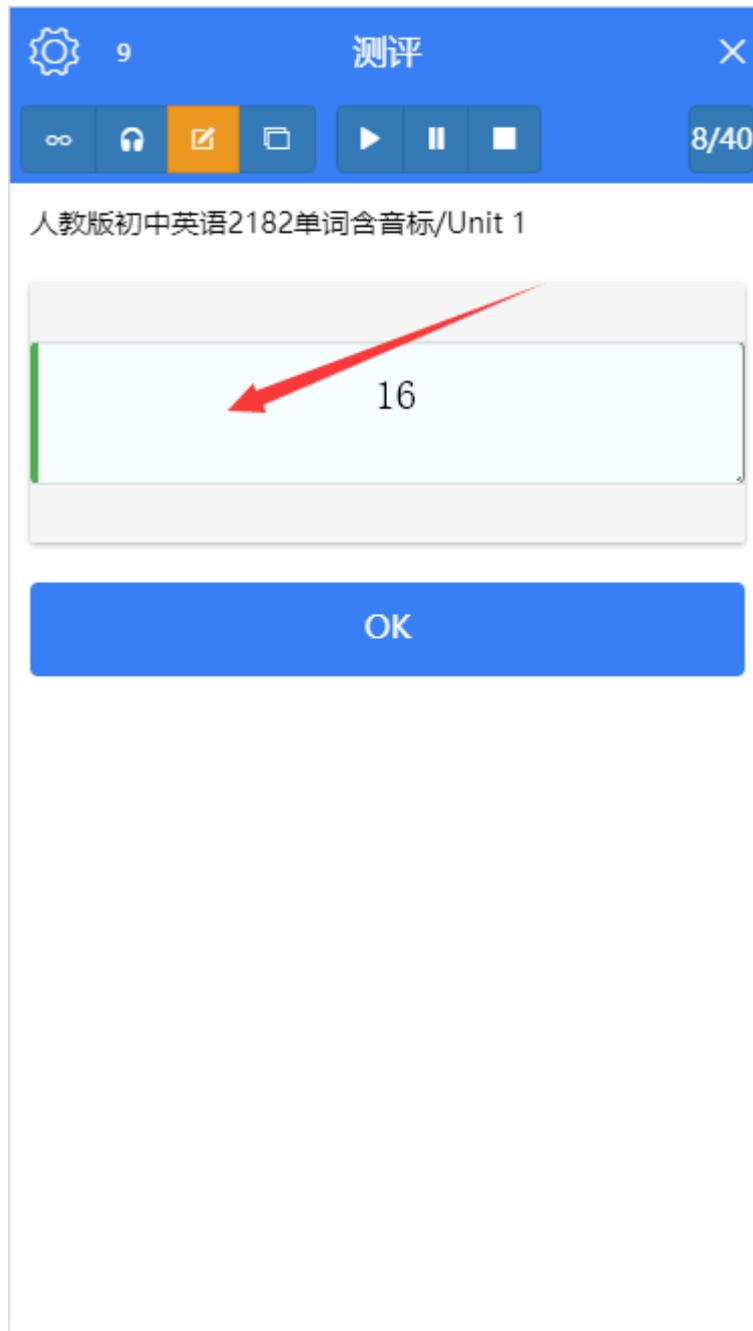
8/40

人教版初中英语2182单词含音标/Unit 1

- A v (云,雾等)消散,(雨)停止
- B n 公尺,米
- C n 鼻子
- D adj 最后的
- E 以上选项均不正确

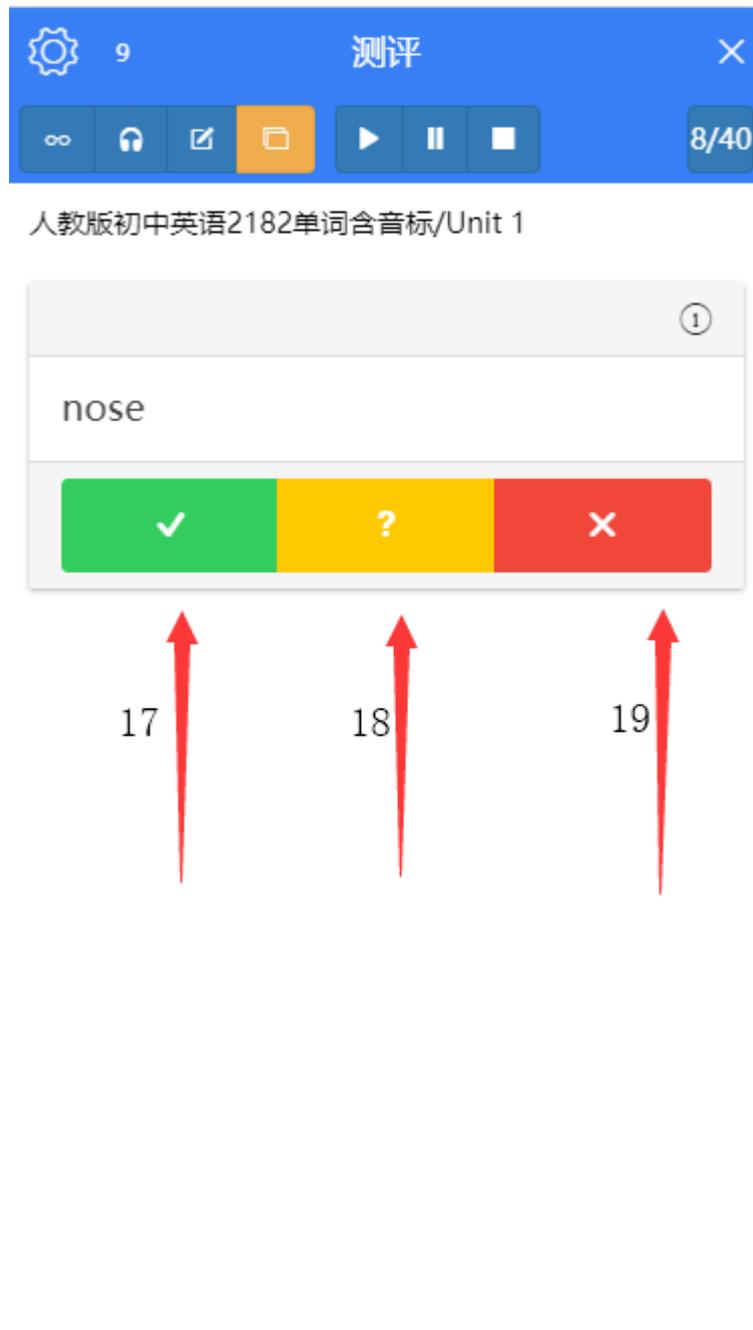
4.3、听写模式：不显示问题界面，只显示答案书写界面，自动使用 tts 语音引擎朗读问题

16) 默写输入框，输入完成，点击 OK 按钮进入下一个问题



4.4、卡片模式：只显示问题界面，不显示答案界面，可以使用 tts 语音引擎朗读问题。

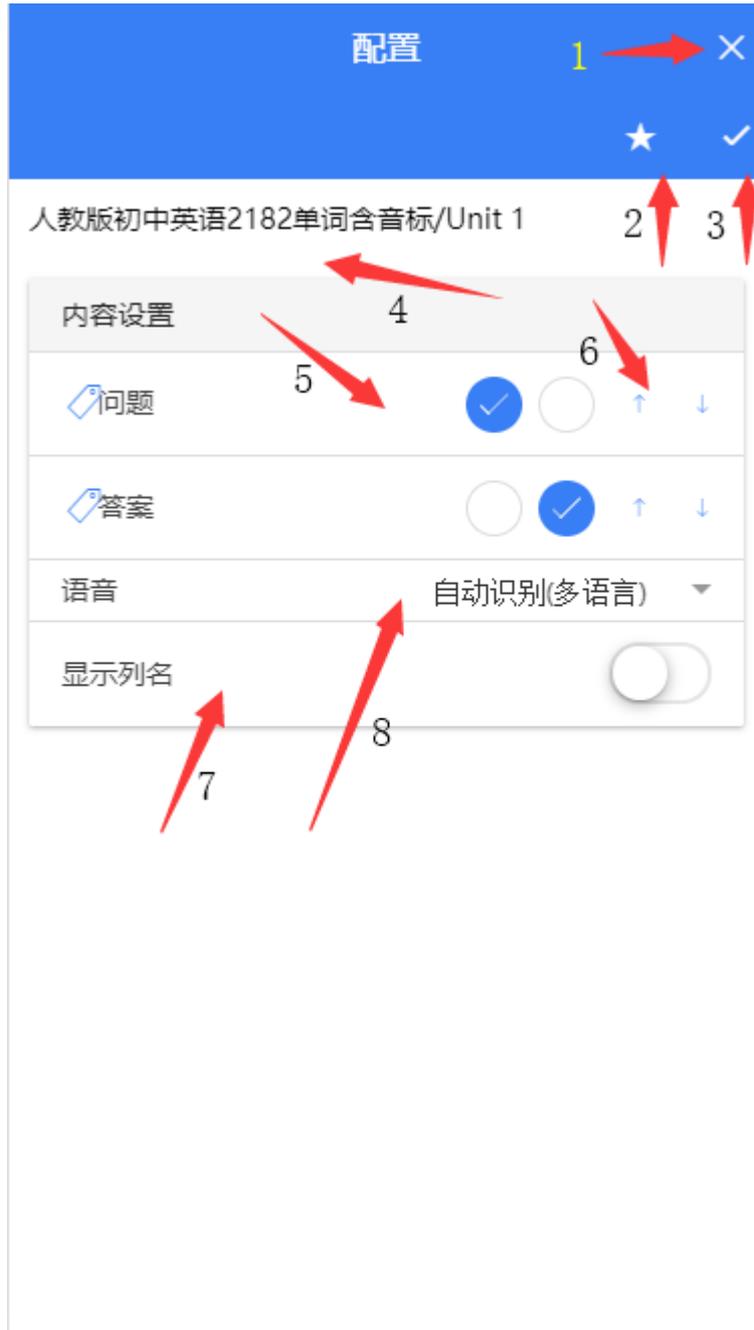
- 17) 答案很清晰；
- 18) 答案有些模糊，需要复习巩固；此问题被标记为失败；
- 19) 不知道答案；此问题被标记为失败；



4.5、背诵测评配置界面

用户在背诵测评界面中，点击左上角配置按钮，进入背诵测评配置界面：

- 1) 关闭按钮，点击后，退出背诵测评配置界面，回到背诵测评界面；
- 2) 推荐按钮，各选项恢复为内容制作者的初始设置；
- 3) 保存按钮，保存当前选项，退出背诵测评配置界面，回到背诵测评界面；
- 4) 当前任务所属单元标题；
- 5) 本单元内容项目列表；左边单选按钮表示该项目是否显示为问题，右边单选按钮表示是否显示为答案的一部分；背诵内容可以根据需要任意组合；
- 6) 向上、向下顺序箭头，点击改变内容项目在答案列表中的顺序；
- 7) 语音识别机制；在存在多种语言时，识别问题的不同部分语音类别；
- 8) 是否内容项目显示列名；



5、练习测评功能

- 练习中的错题自动收集，自动安排第二天重做；
- 未达标任务，自动安排第二天重做；
- 错题任务和未达标任务按照空间倍增重复理论（Spaced Repetition，以艾宾浩斯遗忘曲线为基础，重复间隔逐渐倍增），动态安排强化任务；
- 强化分为 2 个等级，要求由低到高，循序渐进：
 - 任务时间间隔分为 7 天、30 天；
 - 达标率逐渐提高：80%、100%；

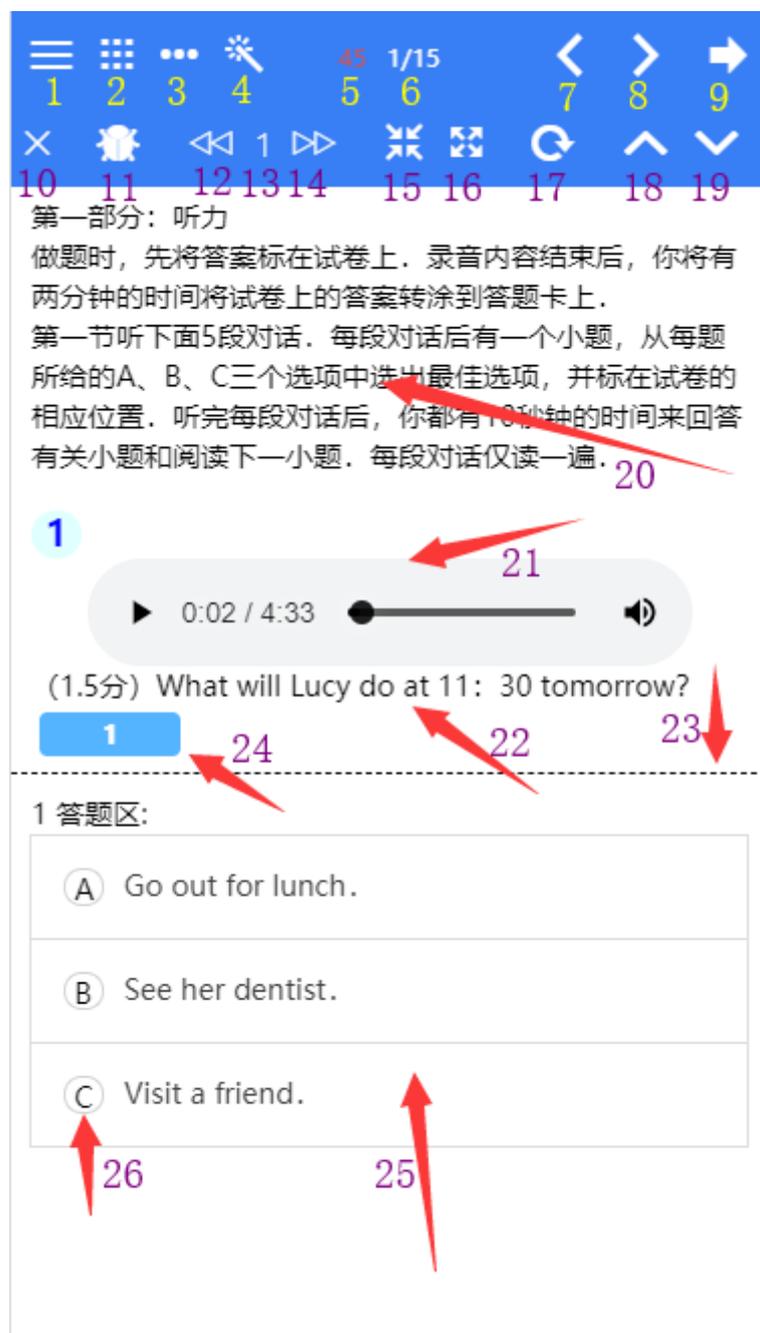
- 时间要求逐渐提高：100%、80%；
- 用户配置中设置的正确率和时效率与对应的达标率和时效率相乘，作为用户指定的达标率和时效率；
- 挑战某等级达标后，升级到下一等级；
- 如果无法达标，降级到其指标对应的等级；
- 最高等级达标后，退出强化循环；

5.1、练习测评界面

用户在任务列表中选择专题练习、试卷类练习，进入测评界面；

- 测评界面的主界面分为两个区域：问题区域和答题区域；
- 如果问题区域和答题区域不超过主界面，则全部顺序显示；
- 如果超过主界面，无法全部显示；系统将根据信息自动计算和调整两个区域；用户可以通过滚动，显示无法完全显示的部分，隐藏不必要的主菜单和问题区域中的外部资料区域，切换答题区域的显示和隐藏，并可以手动调整两个区域的大小；
- 手动调整后，用户可以选择自动动态调整，恢复为原系统的界面设置；
- 如果有多媒体文件，系统自动播放，用户可以控制播放；
 - 1) 子菜单切换按钮：可以显示或者隐藏子菜单（包含 10~19 按钮，较少使用）；
 - 2) 答题卡按钮：进入答题卡界面；
 - 3) 答题区域显示切换按钮：显示还是隐藏答题区域；（见 23，问题区域和答题区域分割线）
 - 4) 显示本问题的下一个提示信息：用于启发用户解决问题；（仅在初学时使用，应减少甚至避免使用）；
 - 5) 当前问题倒数读秒：读秒到 0 时，进入下一问题；点击可以暂停或者恢复读秒；
 - 6) 当前问题进度：当前问题号/总问题数量；点击可以切换外部资料区域（20）显示(包含在问题区域中)；
 - 7) 上一个问题按钮：移动到上一个问题；
 - 8) 下一个问题按钮：移动到下一个问题；若无下一个问题，则进入答题卡界面，准备提交练习；
 - 9) 下一个小题按钮：移动到本问题下一个小题；如果当前小题为本问题最后一个小题，则移动到下一个问题；若无下一个问题，则进入答题卡界面，准备提交练习；
 - 10) 关闭按钮：放弃当前练习，回到任务列表界面；
 - 11) 错误、建议报告按钮：报告当前问题答案解析中存在的错误或者建议；
 - 12) 减速播放按钮：降低当前多媒体播放速度；
 - 13) 显示当前多媒体播放速度：显示当前多媒体播放速度；
 - 14) 增速播放按钮：提高当前多媒体播放速度；
 - 15) 缩小当前整个界面；
 - 16) 放大当前整个界面；
 - 17) 自动重新计算并调整问题区域和答案区域；23 为两区域分割线；
 - 18) 向上滚动按钮：当前问题区域向上滚动；
 - 19) 向下滚动按钮：当前问题区域向下滚动；
 - 20) 问题区域中外部资料区域，使用 6 可以切换显示或者隐藏；

- 21) 问题区域：前面为问题编号；
 - a) 在整个界面无法同时显示问题区域和答案区域，系统自动分割为两个区域，用户可以在两个区域中滚动，显示其余内容。也可以隐藏一部分，或者不必要的部分；
- 22) 问题正文；
- 23) 问题区域和答题区域分割线；
- 24) 子问题按钮：未答题为蓝色，已答题为绿色，失效为灰色，如果采用草稿纸答题，则显示为橙色；
- 25) 选择题选项列表：点击各选项，单选题，系统自动移动到下一小题；无下一小题，则进入下一题；无下一题，则进入答题卡界面，准备提交；
- 26) 答题区选项标号为圆形，则为单选；如果选项标号为正方形，则为多选；

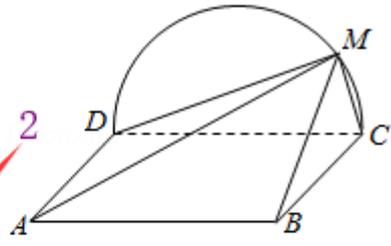


5.1.1、多子问题情景：

系统对应每一个子问题，有对应的子问题按钮，点击对应子问题按钮，该按钮子问题标号白色高亮显示，否则灰色显示

- 1) 当前问题标号；
- 2) 未选择子问题：黑色文本；
- 3) 当前选择子问题：白色文本高亮显示；
- 4) 答案多行输入框，最多 15 行；
- 5) 调整答案多行输入框的行数；输入时回车键自动增加行数；
- 6) 答案输入为键盘输入模式，显示答案多行输入框；
- 7) 答案输入为草稿纸输入模式，无需输入；
- 8) 答案输入为图片输入模式，用户可以对草稿纸的答案拍照，保存为照片，使用手机或者电脑上传照片，提供答案；如果是手机 app，用户可以选择手机拍照上传答案；
- 9) 小题题号，显示当前小题及对应答案信息；

19 (12分)如图,边长为2的正方形 $ABCD$ 所在的平面与半圆弧 \overline{CD} 所在平面垂直, M 是 \overline{CD} 上异于 C, D 的点.



(1)证明:平面 $AMD \perp$ 平面 BMC ; **1**

(2)当三棱锥 $M - ABC$ 体积最大时,求面 MAB 与面 MCD 所成二面角的正弦值. **2**

19.2 答题区:(15行) 30行 ☀ ○ ☀

📄 ✍ 📁

4 **5**

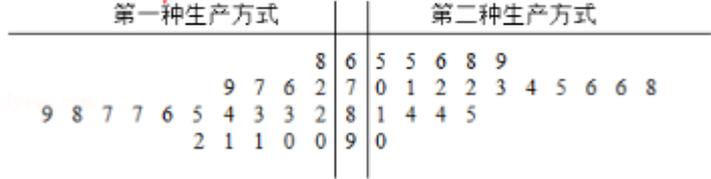
6 **7** **8**

5.1.2、问题区域和答题区域分割情景：

由于问题内容较多，导致主界面无法完整显示问题区域和答题区域内容。

- 1) 用户首先使用左上角第一个按钮，隐藏了主菜单；点击进度标签，隐藏了外部资料区域；
- 2) 问题区域内内容的滚动显示条，提示下部还有内容，需要在问题区域使用滚动条滚动，显示下部隐藏内容；
- 3) 问题区域和答题区域分割线手动拖动柄，按住该控件，并上下移动，为两区域手动设置分割区域；
- 4) 分割线向上移动 10%；
- 5) 分割线向上移动到最大位置；
- 6) 分割线向下移动 10%；
- 7) 分割线向下移动到最大位置；
- 8) 选择不同的输入模式：当前选择模式为高亮(橙色)图标

18 (12分)某工厂为提升生产效率,开展技术创新活动,提出了完成某项生产任务的两种新的生产方式.为比较两种生产方式的效率,选取40名工人,将他们随机分成两组,每组20人.第一组工人用第一种生产方式,第二组工人用第二种生产方式.根据工人完成生产任务的工作时间(单位: min)绘制了如下茎叶图: 1



(1)根据茎叶图判断哪种生产方式的效率更高?并说明理由;

1

(2)求40名工人完成生产任务所需时间的中位数 m ,并将完成生产任务所需时间超过 m 和不超过 m 的工人数填入下面的列联表:

	超过 m	不超过 m
第一种生产方式		
第二种生产方式		



18.2 答题区:(15行) 30行



本题使用答题卡、草稿纸提供答案 (人工批改)

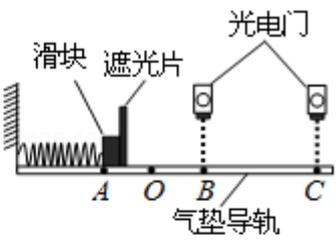
8

5.1.3、不同答案输入模式情景：

- 1) 未回答该问题，为蓝色；
- 2) 使用键盘鼠标输入模式，已输入答案，为绿色；
- 3) 使用草稿纸输入模式，为橙色；

☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷
01:16:14 8/12
◀ ▶ ➡

8 (6分)用如图所示的装置测量弹簧的弹性势能.将弹簧放置在水平气垫导轨上,左端固定,右端在 O 点;在 O 点右侧的 B 、 C 位置各安装一个光电门,计时器(图中未画出)与两个光电门相连.先用米尺测得 B 、 C 两点间距离 s ,再用带有遮光片的滑块压缩弹簧到某位置 A ,静止释放,计时器显示遮光片从 B 到 C 所用的时间 t ,用米尺测量 A 、 O 之间的距离 x .



(1)计算滑块离开弹簧时速度大小的表达式是 1 .

(2)为求出弹簧的弹性势能,还需要测量 2 .

(3)增大 A 、 O 之间的距离 x ,计时器显示时间 t 将 3 .

8.3 答题区:

(A) 增大	2	3
(B) 减小	1	
(C) 不变.		

6、答题卡界面

6.1、答题卡界面，未提交练习

- 显示当前练习的每一个子问题答题结果。图中的标号为“问题号”、“小题号”
- 点击子问题按钮，进入测评界面，并移动到指定问题。
 - 1) 提交练习按钮：结束本次练习，提交练习结果，回到任务选择列表；
 - 2) 关闭按钮：放弃本次练习，回到任务选择列表；
 - 3) 未输入，为蓝色；
 - 4) 已输入答案，为绿色；
 - 5) 使用草稿纸输入模式，为橙色；
 - 6) 为子问题按钮状态图例；

1 ← 测评结果 2 → ×

答题卡 已输入 未输入 纸张

6

1	2	3	4	5
6	7	8.1	8.2	8.3
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
10.1	10.2	11.1	11.2	12.1
12.2		12.3		

3

4

5

The image shows a screenshot of a test result interface. At the top, there is a blue header bar with a checkmark icon on the left, the text '测评结果' (Test Results) in the center, and a close 'X' icon on the right. Red arrows point to the checkmark (labeled '1') and the close icon (labeled '2'). Below the header is a '答题卡' (Answer Sheet) section with three buttons: '已输入' (Entered) in green, '未输入' (Not Entered) in blue, and '纸张' (Paper) in orange. A red arrow labeled '6' points to the '已输入' button. Below this is a grid of buttons representing test items. The grid has 5 columns and 5 rows. The first row contains buttons labeled 1 through 5. The second row contains buttons labeled 6, 7, 8.1, 8.2, and 8.3. The third row contains buttons labeled 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, and 9.5. The fourth row contains buttons labeled 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, and 12.1. The fifth row contains two wide buttons labeled 12.2 and 12.3. Red arrows point to the '8.1' button (labeled '5'), the '7' button (labeled '4'), and the '12.2' button (labeled '3').

6.2、答题卡界面，已提交练习

- 系统自动批改选择题和答案唯一的填空题；
- 其他问题使用人工批改处理；
 - 1) 答案错误，子问题按钮为红色；
 - 2) 需要人工批改的子问题，子问题按钮为橙色；
 - 3) 答案正确，子问题按钮为绿色；
 - 4) 测评结果自动批改后的结果；
 - a) 注意提示中人工批改数量和涉及的分数，需要人工批改之后，才能得到最终准确得分。

四川省普通高等学校招生历年物理试卷/2016年...

完成率=8/22=36%

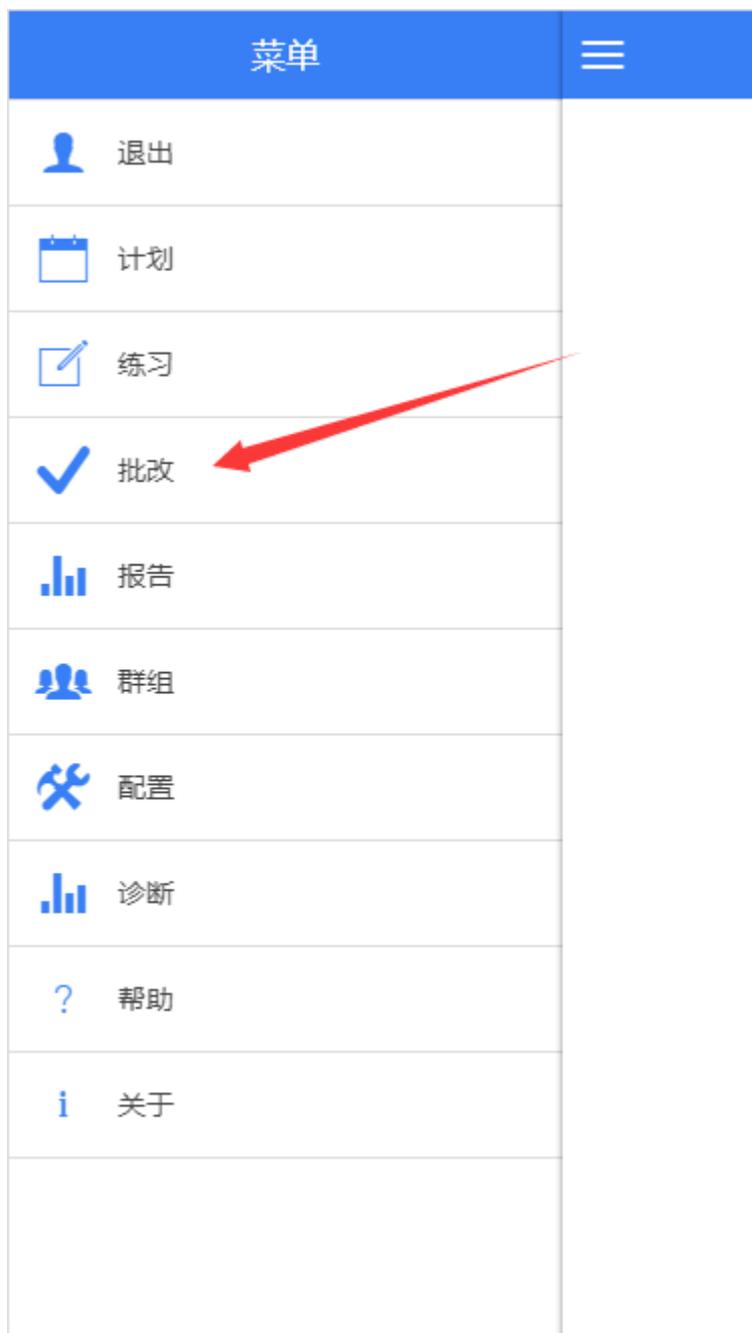
自动判定: 正确率=1/21=4%; 得分率=6/108=5%

人工判定: 数量:1 所占分数:2

准确成绩请等待人工判定后提供, 可在报告中查询

九、人工批改功能

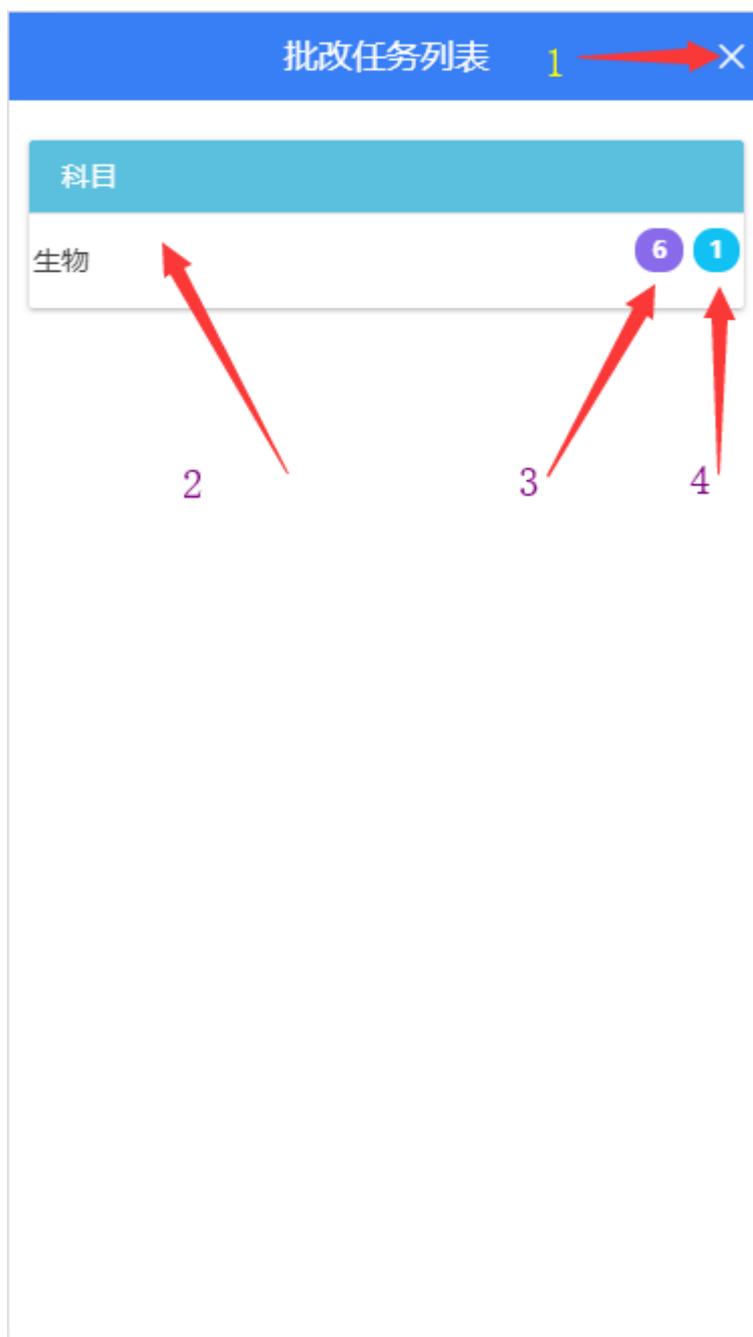
在主界面，点击左上角主菜单按钮，显示主菜单，点击批改子菜单，进入批改列表；



1、批改任务列表界面：

按照科目归集待人工批改的问题；

- 1) 关闭按钮：退出人工批改任务列表界面，退回到主界面；
- 2) 待人工批改科目项目列表：点击后，人工批改指定科目的问题；
- 3) 问题数量；
- 4) 涉及单元数量；

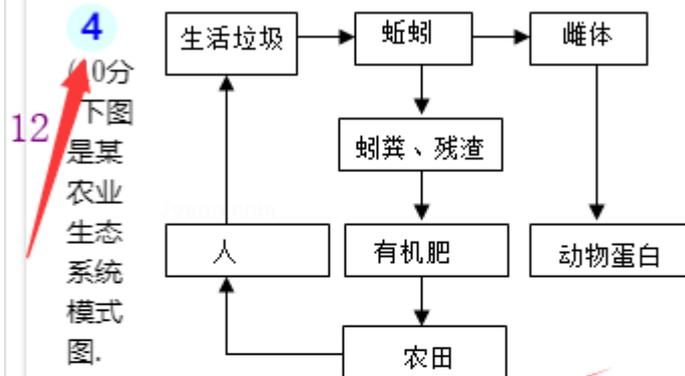


2、人工批改界面：

- 根据标准答案、各步骤的分数分配，给分条件，给各子问题设置分数，17 指定的滚动条上限为最大分数，最小分数为 0，用户可以拖动到指定位置，设定需要的分数；
- 最后一个问题批改结束，系统会检查是否所有人工批改子问题均已经处理，并弹出提示框，提示还存在未处理的子问题。选择批改，继续批改未批改子问题，选择退出，未批改子问题视为已批改为 0 分，保存已批改子问题得分，合并到练习的原自动批改分数中，并退出到人工批改任务列表界面
 - 1) 批改进度：当前问题号/问题数量；
 - 2) 关闭按钮：放弃本次批改，退出当前界面，回到人工批改任务列表界面；
 - 3) 切换问题显示按钮；
 - 4) 切换答案显示按钮；
 - 5) 切换标准答案显示按钮；
 - 6) 切换批改区域显示按钮；
 - 7) 向上滚动按钮：显示区域向上滚动；
 - 8) 向下滚动按钮：显示区域向下滚动；
 - 9) 上一问题按钮：回到上一问题；
 - 10) 下一问题按钮：进入下一问题；
 - 11) 外部资料显示区域；
 - 12) 问题标号；
 - 13) 已批改子问题按钮：绿色。注意：只要切换到子问题，即使未设置分数，仍视为批改，即批改结果分数为 0；
 - 14) 失效子问题按钮：灰色，该问题已经自动批改。
 - 15) 未批改子问题按钮：蓝色
 - 16) 当前子问题得分，初始为 0 分，用户可以拖动右边的滚动条，给指定子问题设置分数；
 - 17) 给指定子问题设置分数；



二、非选择题



据图回答下列问题:

(1)蚯蚓生命活动所需的能量来自于生活垃圾中的 **1**,生活垃圾中的细菌和真菌属于分解者,在生态系统中分解者的作用是 **2** .

(2)根据生态系统中分解者的作用,若要采用生物方法处理生活垃圾,在确定处理生活垃圾的方案时,通常需要考虑的因素可概括为3个方面,即 **3** .

(3)有机肥在土壤中经分解、转化可产生 NO_3^- ,通常植物根系对 NO_3^- 的吸收是通过 **4** 运

得分 0

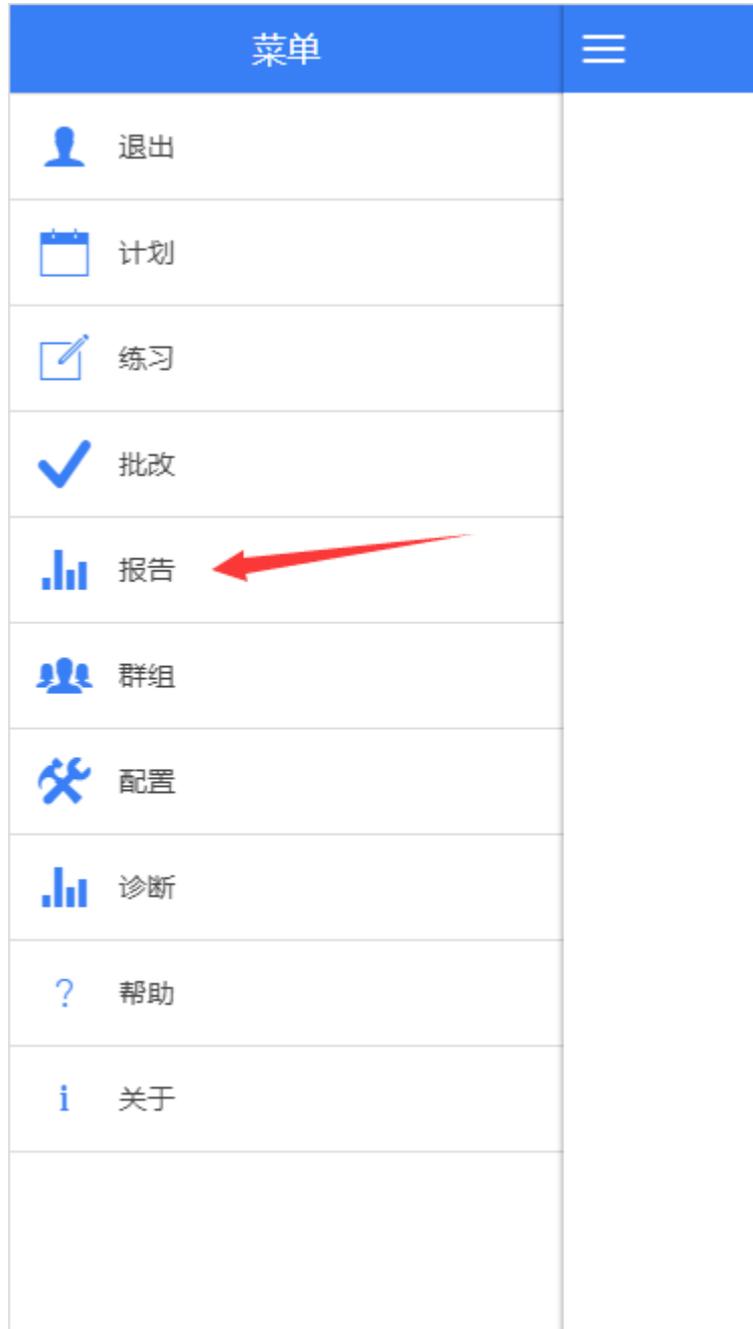


16

17

十、报告功能：

在主界面，点击左上角主菜单按钮，显示主菜单，点击报告子菜单，进入报告功能每日报告界面：



1、每日报告界面：

显示每一天的任务完成情况；分为总结报告和各科目报告；

- 1) 关闭按钮：退出报告功能，回到主界面；
- 2) 当前报告日期：显示报告日期及对应的报告，点击弹出日期选择界面，可以选择报告日期；
- 3) 当前移动单位为月：后面日期移动按钮每一次变化 1 月；
- 4) 当前移动单位为日：后面日期移动按钮每一次变化 1 日；
- 5) 向前移动按钮：报告日期向前移动一个当前移动单位；
- 6) 今日按钮：报告日期为今日；
- 7) 向前移动按钮：报告日期向前移动一个当前移动单位；
- 8) 指定日期任务完成情况总结；
- 9) 指定日期任务分科目完成情况小结；包含当日应完成该科目所有任务完成情况列表；任务名称后面的“[-*]”是任务的强化等级。-1 为首次练习，0、1、2、3、4 为 5 级强化等级
- 10) 包含两项数据，含义及位置见标题：
 - a) 上为问题总数
 - b) 下为标准完成时间
- 11) 包含两项数据，含义及位置见标题：
 - a) 上为回答正确问题数量
 - b) 下为实际完成时间
- 12) 包含两项数据，含义及位置见标题：
 - a) 上为正确率
 - b) 下为时效率：标准完成时间/实际完成时间，与正确率一样，越大越好；
- 13) 达标标志：是否本次任务达标；
- 14) 进步标志：是否本次任务相比前面水平进步还是退步；
- 15) 每日报告切换按钮：切换到每日报告界面；
- 16) 总体报告切换按钮：切换到总体报告界面

2 ↑ 3 ↑ 4 ↑ 5 ↑ 6 ↑ 7 ↑

总结
任务 2,完成 2,完成率:100%
达标 0,达标率: 0% 
暂停次数: 0,暂停时间: 0分钟
题目 20,正确 3,正确率: 15%
预计 7分钟,使用 4分钟,时效率:175%(分钟)

9 

语文	问题数正确数得分率			达标进步
	标准时	用时	时效率	
全国III卷四川省普通高等学校招生历年语文试卷/2018年四川省高考语文试卷(全国新课标III)[-1]	10	2	29	x ~
	2	3	77	
全国III卷四川省普通高等学校招生历年语文试卷/2018年四川省高考语文试卷(全国新课标III)[-1]	10	1	14	x ~
	5	1	546	

10 ↓ 11 ↓ 12 ↓

13 ↑ 14 ↑

任务 2,完成 2,完成率:100%

2、报告功能总体报告界面：

显示学生目标考试当前选择各科目（在配置界面中选择的目標考試中涉及的所有科目）各考点的詳細情況（非目標考試的信息不在此顯示，僅在每日報告中顯示小結信息）；

- 1) 当前科目指示：当前科目的序号/所选择目标考试的总科目数；
- 2) 配置按钮：设置算法、最大样本数和其他图形显示选项；
- 3) 关闭按钮：退出报告功能，回到主界面；
- 4) 考点能力图按钮：显示考点能力图；
- 5) 考点熟练度按钮：显示考点熟练度图；
- 6) 考点潜力图按钮：显示考点潜力图；
- 7) 预测与跟踪按钮：显示目标考试当前预测分与进度跟踪；
- 8) 考点详细情况按钮：显示目标考试各项详细数据和专题练习计划；
- 9) 提升培训考点计划按钮（演示）：显示根据用户要求和考点掌握情况定制培训提升计划；
- 10) 提升培训课时计划按钮（演示）：显示根据用户要求和考点掌握情况定制培训提升课时计划；
- 11) 上一科目按钮：显示目标考试科目中上一个科目的报告信息；
- 12) 下一科目按钮：显示目标考试科目中下一个科目的报告信息；

2.1、考点能力图：

- 显示指定科目各考点的正确率降序排序：帮助学生发现存在的 ability 问题：
 - 准确性问题：是否学会，是否准确理解；
 - 灵活性问题：是否能综合性运用考点涉及知识解决复杂问题；
- 13) 考点能力图说明；
- 14) 当前科目；
- 15) 当前科目考点中，已经测评的考点总数；
- 16) 当前科目所有考点数量；
- 17) 指定考点的详细信息；
- 18) 当前页面为总体报告页面；



2.2、考点熟练度图：

- 显示指定科目各考点的熟练度降序排序；帮助学生发现存在的解决问题熟练程度的问题：
 - 能否在规定时间内，完成各种题型的解题；
 - 1) 当前科目指示：当前科目的序号/所选择目标考试的总科目数；
 - 2) 考点熟练度按钮；显示考点熟练度图；
 - 3) 考点熟练度图说明；
 - 4) 当前科目；
 - 5) 当前科目考点中，已经测评的考点总数；
 - 6) 当前科目所有考点数量；
 - 7) 指定考点的详细信息；

注意：时效率应该大于 100%；



2.3、考点潜力图:

- 目标考试中各考点的预期分数，与用户预期分数的差距倒序排列。差距越大，提升潜力越大；应该左右提升突破的重点；
 - 1) 当前科目指示：当前科目的序号/所选择目标考试的总科目数；
 - 2) 考点潜力图按钮：显示考点潜力图；
 - 3) 考点潜力图说明；
 - 4) 当前科目；
 - 5) 当前科目考点中，已经测评的考点总数；

- 6) 当前科目所有考点数量;
- 7) 指定考点的详细信息;



2.4、分数预测与竞赛进度图:

2.4.1、分数预测

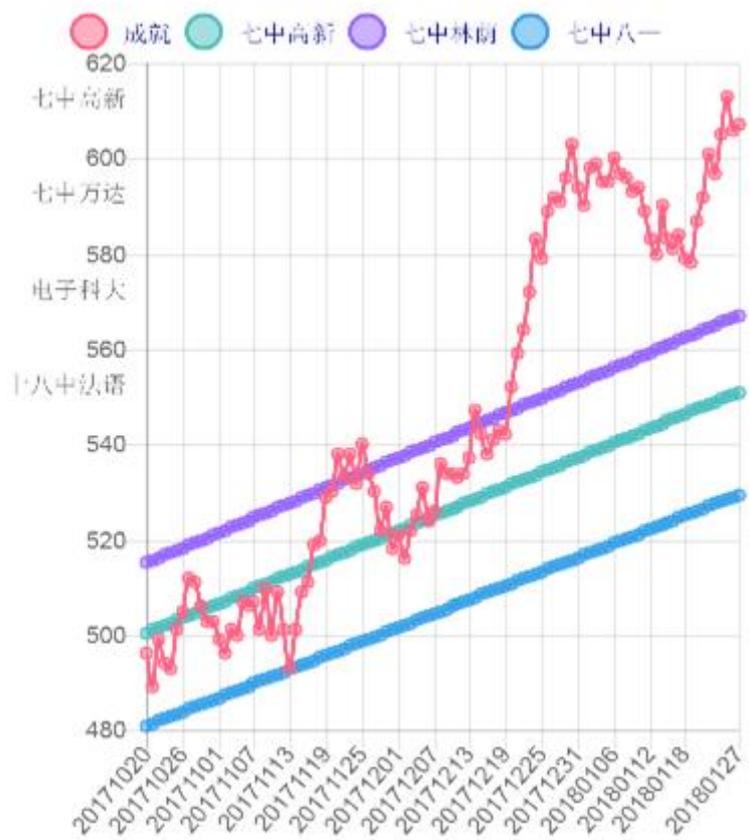
- 显示目标考试各科目当前预测分和总分;
- 进度跟踪
 - 显示跟踪期每一天预测总分与预期进度的差距, 便于发现问题, 早期解决;

- 1) 预测与跟踪按钮；显示目标考试当前预测分与进度跟踪；
- 2) 分数预测图说明；
- 3) 分数预测图；
- 4) 科目；
- 5) 目标考试科目标准分数；
- 6) 预测分数；
- 7) 竞赛进度图；



2.4.2、竞赛进度图：

- a) 红色线为用户实际进度线；
 - b) 绿色线为预期进度线，作为参考标准；
 - c) 紫色线为用户实际进度达到的上限的预期进度线；
 - d) 蓝色线为用户实际进度达到的下限的预期进度线；
 - e) 绿色线以上区域为安全通道；
 - f) 绿色线以下区域为非安全通道
- 需要关注，并在长期（一周以上）处于以下区域时，介入；



2.5、考点详细情况：

- 分数预测
 - 显示目标考试各科目当前预测分和总分；
- 进度跟踪
 - 显示跟踪期每一天预测总分与预期进度的差距，便于发现问题，早期解决；
 - 1) 考点详细情况按钮，显示考点详细情况图；
 - 2) 分数预测图说明；
 - 3) 当前科目；
 - 4) 是否在列表中显示未测评考点信息；
 - 5) 当前显示考点项目数量；
 - 6) 当前显示考点项目列名，点击各列名可以按照指定列降序排序；
 - 7) 已测评考点，浅蓝色背景；
 - 8) 显示当前降序排序的列；
 - 9) 未测评考点，白色背景；
 - 10) 是否选择该考点作为提升重点，使用对应考点的专题练习规划提升任务；每次限 5 个考点；



考点详细情况

科目: 英语

包含未测评:



273项

名称	分数	时间	频率	潜力	练习
记叙文	14.22	10.5	100	14.22	<input type="radio"/>
提纲作文	7.11	6.8	56	7.11	<input checked="" type="radio"/>
议论文	6.56	4.35	56	6.56	<input type="radio"/>
补全对话	8.97	7.03	67	5.38	<input checked="" type="radio"/>
日常生活类阅读	5.18	4.53	56	5.18	<input type="radio"/>
人物故事类阅读	4.81	4.72	56	4.81	<input type="radio"/>
图画作文	4.81	5.28	33	4.81	<input type="radio"/>
情景反应	6.67	4	100	4.67	<input checked="" type="radio"/>
说明文	4.38	2.9	44	4.38	<input type="radio"/>
听录音选图	4.27	2.5	100	4.27	<input type="radio"/>
广告布告类阅读	3.61	3.22	44	3.61	<input type="radio"/>
信息词选择	3.5	2.8	56	3.5	<input type="radio"/>
科普知识类阅读	2.95	2.17	44	2.95	<input type="radio"/>
新闻报道类阅读	2.9	2.38	33	2.9	<input type="radio"/>
汉译英	2.79	2.53	33	2.79	<input type="radio"/>

每日

总体

2.6、科目提升培训计划：（演示用，各考点的培训时间数据不准确）

- 根据用户要求和指定科目考点掌握情况定制科目培训提升计划：
 - 1) 提升培训计划显示按钮；
 - 2) 提升培训计划说明；
 - 3) 当前科目；
 - 4) 用户要求达到的目标正确率；
 - 5) 需要提升（正确率低于目标正确率）的考点数量；
 - 6) 开关：指定是否包含未测评考点；
 - 7) 考点项目列表列名；点击列名可以按照指定列降序排序；
 - 8) 显示当前降序排序的列；
 - 9) 已测评考点，浅蓝色背景；
 - 10) 未测评考点，白色背景；
 - 11) 根据考点的基本情况计算的专题提升所需培训时间；



提升培训计划 (根据目标得分率和预期考点学习时间
安排) 演示模式 (课时数据不准确)

科目: 英语 目标: 90%

待提升: 79 包含未测评考点:

考点	预期	得分	率%	目标	提分	时间
记叙文	14.22	0	0	12.8	12.8	130
提纲作文	7.11	0	0	6.4	6.4	70
议论文	6.56	0	0	5.9	5.9	60
日常生活类阅读	5.18	0	0	4.66	4.66	50
补全对话	8.97	3.59	40	8.07	4.48	50
人物故事类阅读	4.81	0	0	4.33	4.33	50
图画作文	4.81	0	0	4.33	4.33	50
情景反应	6.67	2	29	6	4	50
说明文	4.38	0	0	3.94	3.94	40
听录音选图	4.27	0	0	3.84	3.84	40
广告布告类阅读	3.61	0	0	3.25	3.25	40
信息词选择	3.5	0	0	3.15	3.15	40
科普知识类阅读	2.95	0	0	2.66	2.66	30
新闻报道类阅读	2.9	0	0	2.61	2.61	30
汉译英	2.79	0	0	2.51	2.51	30

每日

总体

2.7、提升培训课时计划：（演示用，各考点的培训时间数据不准确）

- 根据用户要求和考点掌握情况定制培训提升课时计划：
 - 1) 提升培训课时计划显示按钮；
 - 2) 提升培训课时计划说明；
 - 3) 科目项目列表列名；
 - 4) 用户要求达到的科目目标正确率；
 - 5) 开关：指定是否包含未测评考点；
 - 6) 根据考点的基本情况计算的专题提升所需培训课时时间；
 - 7) 数据项列名；
 - 8) 培训提升计划说明；
 - 9) 培训计划包含的科目数量；
 - 10) 培训计划包含的课时总数；



提升培训计划 (根据目标得分率和预期考点学习时间
安排) 演示模式 (课时数据不准确)

科目	目标	未测评考点	预期	得分	目标	提分	课时	
语文	90	<input type="checkbox"/>	23	103.08	13.41	92.78	79.37	24
数学	90	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	0
英语	90	<input checked="" type="checkbox"/>	79	125.58	17.32	113.05	95.73	38
物理	90	<input type="checkbox"/>	64	43.74	13.21	39.44	26.23	18
化学	90	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	0
生物	90	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0	0	0

培训提升计划:

科目数	预期分	得分	目标分	提升分	课时
3	272.4	43.94	245.27	201.33	80

2.8、报告功能总体报告界面：配置界面：

- 设置分析算法和显示选项：
 - 1) 分析算法；
 - 2) 最大样本数量；
 - 3) 分析图标签字符数量限制，（手机 app 显示屏幕较小，需要缩短字符数量）；
 - 4) 竞赛图宽度，根据需要调整；



本指南主要介绍基本功能，仍有部分功能及问题不及详细介绍，如果有建议或者意见，请到爱奇迹学习 QQ 群：524854928 讨论